

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Согласовано

директора

Заместителем директора по ВР

№ _____

МБОУ Лиховской СОШ

Принята Педагогическим советом

МБОУ Лиховской СОШ

Протокол № 1 от 22.09. 2023г

Утверждена приказом

МБОУ Лиховской СОШ № 144

от 22 2023г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Теннис»**

для обучающихся 4-10 классов

срок реализации программы 1 год

Составитель: руководитель кружка,
учитель физической культуры
Квачёв Алексей Петрович

х. Лихой

2023– 2024 уч. Год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Теннис» составлена на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Образовательной программы ДО МБОУ Лиховской СОШ, Положения о рабочей программедополнительного общеобразовательного общеразвивающего образования детей в МБОУ Лиховской СОШ. За основу при разработке образовательной программы спортивной секции «Настольный теннис» была взята программа Барчуковой Г.В., Журавлевой А.Ю. Физическая культура. Настольный теннис, 2013 г. Программа «Настольный теннис» имеет физкультурно-спортивную направленность, по уровню освоения программа т.е. предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья, расширение кругозора, формирование межличностных отношений в процессе освоения этой программы.

Новизна программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Простота в обучении, простой инвентарь, делает этот вид спорта очень популярным среди школьников и молодёжи, являясь увлекательной спортивной игрой, представляющей собой эффективное средство физического воспитания и всестороннего физического развития.

Актуальность программы

Настольный теннис доступен всем, играют в него как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих любителей.

Выбор спортивной игры – настольный теннис – определился популярностью ее в детской среде, доступностью, широкой распространенностью в городе, учебно-материальной базой школы и, естественно, подготовленностью самого учителя.

Очень важно, чтобы ребенок мог после уроков снять физическое и эмоциональное напряжение. Это легко можно достичь в спортивном зале, посредством занятий настольным теннисом. Программа направлена на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей.

Занятия настольным теннисом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подачи, чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовывать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.

Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к игре.

Эти особенности настольного тенниса создают благоприятные условия для воспитания у обучающихся умения управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом.

Формируя на основе вышеперечисленного у обучающихся поведенческих установок, настольный теннис, как спортивная игра, своими техническими и методическими средствами эффективно позволяет обогатить внутренний мир ребенка, расширить его информированность в области оздоровления и развития организма.

В условиях современной общеобразовательной школы у учащихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить отчасти, проблему призвана программа дополнительного образования «Настольный теннис», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.

Педагогическая целесообразность- позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

Общая характеристика курса:

Общая физическая подготовка является основой развития физических качеств, способностей, двигательных навыков игроков на различных этапах их подготовки. Поэтому большое внимание на занятиях настольного тенниса будет уделяться развитию двигательных качеств игроков и совершенствованию: силы, быстроты, выносливости, ловкости и координации движений.

Специальная физическая подготовка занимает очень важное место в тренировке теннисистов, поэтому будет уделяться большое внимание упражнениям, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определенные двигательные качества.

Техника и тактика игры. В этом разделе представлен материал, способствующий обучению техническим и тактическим приемам игры.

цель:

Создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий настольным теннисом.

задачи:

Образовательные

- дать необходимые дополнительные знания в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (настольный теннис);
- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку;
- обучить учащихся технике и тактике настольного тенниса.

Развивающие

- развить координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции;
- развивать двигательные способности посредством игры в теннис;
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга;

Воспитательные

- способствовать развитию социальной активности обучающихся: воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;
- воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;
- пропаганда здорового образа жизни, которая ведет к снижению преступности среди подростков, а также профилактика наркозависимости, табакокурения и алкоголизма;

Принимаются все желающие, допущенные по состоянию здоровья врачом.

Программа рассчитана на детей и подростков 4-10 классов.

Срок реализации программы - 1 год.

Учебно-тренировочная нагрузка на группу 1 раз в неделю по 1 ч,34 учебных недели.

В 2023- 2024 учебном году программа реализуется за 33 часа.

Форма организации детей на занятии: групповая, игровая, индивидуально-игровой, в парах.

Форма проведения занятий: индивидуальное, практическое, комбинированное, соревновательное.

Ожидаемые результаты

К концу I года обучения учащиеся:

Будут знать:

- будут знать, что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье;
- узнают, как правильно распределять свою физическую нагрузку;
- узнают правила игры в настольный теннис;
- правила охраны труда и поведения на занятиях и в повседневной жизни;
- Знать правила проведения соревнований;
- расширят знания о технических приемах в настольном теннисе;
- получат разносторонние знания о положении дел в современном настольном теннисе;

Будут уметь:

- Провести специальную разминку для теннисиста
- Овладеют основами техники настольного тенниса;
- Овладеют основами судейства в теннисе;
- Смогут составить график соревнований в личном зачете и определить победителя;
- Овладеют навыками судейства в теннисе, навыками организации мини-турнира.
- Овладеют навыками общения в коллективе;
- будут иметь сформированные навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга;

Разовьют следующие качества:

- улучшат координацию движений, быстроту реакции и ловкость;
- улучшат общую выносливость организма к продолжительным физическим нагрузкам;
- повысятся адаптивные возможности организма - противостояние условиям внешней среды стрессового характера;
- Разовьют коммуникабельность обучающихся в результате коллективных действий.
- улучшат большинство из показателей физических качеств: координации движений, быстроты реакции и ловкости, общей выносливости организма к продолжительным физическим нагрузкам;
- повысится уровень противостояния организма обучающихся стрессовым ситуациям

способы проверки результативности

Способом проверки результата обучения являются повседневное систематическое наблюдение за учащимися и собеседование. Это позволяет определить степень самостоятельности учащихся и их интереса к занятиям, уровень культуры и мастерства.

Используются методы анкетирования, опроса, тестирования, анализа полученных данных.

формы подведения итогов

Программа предусматривает промежуточную и итоговую аттестацию результатов обучения детей.

В начале года проводится входное тестирование. Промежуточная аттестация проводится в виде текущего контроля в течение всего учебного года. Она предусматривает 1 раз в полгода зачетное занятие - по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений, зачетные игры внутри группы, а также участие в районном турнире по настольному теннису.

Итоговая аттестация проводится в конце года обучения и предполагает зачет в форме учебного тестирования по общей и специальной физической подготовке, участия в соревнованиях разных уровней: школьного, муниципального, районного и прочих, а также открытого мероприятия для родителей, с последующим совместным анализом проведенного мероприятия.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения

Календарно-тематическое планирование.

| № п/ п | Разделы программы и темы занятий. | Дата | | Количество часов | | |
|--------------|--|--------|-------|------------------|--------|----------|
| | | План | Факт. | Всего | Теория | Практика |
| | Вводное занятие – 1 час: | | | | | |
| 1. | Вводный инструктаж по т/б на занятиях по настольному теннису | 02.09. | | 1 | 1 | |
| | Специальные упражнения – 6 часов: | | | | | |
| 2. | -Упражнения с ракеткой; | 09.09. | | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 3. | -Упражнение на равновесие с ракеткой; | 16.09. | | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 4. | | 23.09. | | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 5. | -ОФП; | 30.09 | | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 6. | -Беговые и прыжковые упражнения; | 07.10. | | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 7. | -Специальные упражнения; | 14.10. | | 1 | 0,5 | 0,5 |
| | -Круговые тренировки | 21.10. | | 1 | 0,5 | 0,5 |
| | Подвижные игры – 18 часов: | | | | | |

| | | | | | | |
|------------------------|---|--------|--|---|-----|-----|
| 8. | - не дай мячу скатиться; | 28.10. | | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 9. | - опусти ракетку; | 11.11. | | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 10. | - пройди с мячом; | 18.11. | | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 11. | - скати мяч на ракетку; | 25.11. | | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 12. | - поймай мяч с пола на ракетку; | 02.12. | | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 13. | - передай ракетку с мячом; | 09.12. | | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 14. | - балансирование с мячом; | 16.12. | | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 15. | - с ракетки на ракетку; | 23.12. | | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 16. | - передай мяч на ракетку; | 13.01. | | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 17. | - от пола на ракетку; | 20.01. | | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 18. | - поймай мяч в воздухе; | 27.01. | | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 19. | - мяч от стены на ракетку; | 03.02. | | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 20. | - от стены и пола на ракетку; | 10.02. | | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 21. | - от пола, стены на ракетку; | 17.02. | | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 22. | - упражнение с ударом по мячу ракеткой; | 24.03 | | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 23. | - упражнение у стены; | 02.03 | | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 24. | - упражнение на столе без сетки; | 09.03 | | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 25. | - упражнение с двумя ракетками и мячом; | 16.03 | | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Игры – 8 часов: | | | | | | |
| 26. | - загони мяч на стол – загони мяч в обруч | 23.03 | | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 27. | - попади в обруч | 06.04. | | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 28. | - защити корзину от мячей | 13.04. | | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 29. | - мяч в обруче | 20.04 | | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 30. | - по чекань мяч | 27.04 | | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 31. | - меняйся местами | 04.05 | | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 32. | - направь мяч в стену | 11.05 | | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 33. | - мяч от стола | 18.05 | | 1 | 0,5 | 0,5 |

Итого: 33 часа.

Обеспечение программы методической продукцией

I. Теоретические материалы - разработки :

- Инструкции по охране труда на занятиях настольным теннисом.
- Положение о проведении школьного турнира по настольному теннису.
 - Тесты физической подготовленности по ОФП

II. Дидактические материалы:

- Картотека упражнений по настольному теннису (карточки).

- Карточка общеразвивающих упражнений для разминки
- Схемы и плакаты освоения технических приемов в настольном теннисе.
- Электронное приложение к «Энциклопедии спорта»
- «Правила игры в настольный теннис».
- Видеозаписи выступлений учащихся.
- «Правила судейства в настольном теннисе».
- Регламент проведения турниров по настольному теннису различных уровней.

III. Методические рекомендации:

- Рекомендации по организации безопасного ведения двусторонней игры.
- Рекомендации по организации подвижных игр
- Рекомендации по организации турниров по настольному теннису

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Для занятий по программе требуется:

спортивный школьный зал

спортивный инвентарь и оборудование:

- теннисные ракетки и мячи на каждого обучающегося
- теннисные столы - 4 штуки
- сетки для настольного тенниса – 4 штуки
- табло для подсчёта очков

Литература для педагога:

1. Амелин А.Н., Пашинин В.А. Настольный теннис (Азбука спорта). М. ФиС. 1979.
2. А.Н. Амелин. Современный настольный теннис. М.: ФиС, 1982
3. Байгулов П.Ю., Романин Н.Н. Основы настольного тенниса. М. ФиС. 1979. 160 с.
4. Г.В. Барчукова, В.А. Воробьев. Настольный теннис: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ. М.: Советский спорт, 2011
5. Г.С. Захаров. Настольный теннис: Теоретические основы. Ярославль, Верхнее-Волжское книжное издательство, 1990
6. О.В. Петренко Кадуцкая Л.А., Петренко С.В. и др. Настольный теннис в системе физического воспитания студентов. Учебно-методическое пособие, Белгород: Типография «ПринтМастер», 2014
7. О.Н. Шестеренкин. Методика технической подготовки игроков в настольный теннис. Диссертация, РГАФК, М.:160с., 2000
8. О.В.Матыцин, Настольный теннис. Неизвестное об известном, М.:РГАФК, 1995

Литература для обучающихся:

9. Амелин А.Н., Пашинин В.А. Настольный теннис (Азбука спорта). М. ФиС. 1979.
10. Байгулов П.Ю., Романин Н.Н. Основы настольного тенниса. М. ФиС. 1979.
11. Кун А. Всеобщая история физической культуры и спорта. Под редакцией Столбова В.В.. М. Радуга. 1982.
12. Матыцин, О.В. Многолетняя подготовка юных спортсменов настольном теннисе. / О.В.Матыцин. - М.: Теория и практика физической культуры, 2000.
13. Орман Л. Современный настольный теннис. М. ФиС.1985
14. Розин Б.М. Чудеса малой ракетки. Душанбе:Ирфон. 1986.